

T.C  
ÇOBANLAR KAYMAKAMLIĐI  
ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Selçuk KOLSUZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>EYLEMLER</b> .....	<b>36</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>38</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>38</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>39</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
<b>Selçuk KOLSUZ</b>	Okul Müdürü	İlknur DEMİROĞLU	Öğretmen
<b>Meral DEMİRAY</b>	Öğretmen	Reyhan SEVER	Öğretmen
<b>Melek ÖZKARA</b>	Okul Öncesi Öğrt.	Barış YAŞAR	Öğretmen
<b>İhsan Ören</b>	Okul Aile Brl. Bşk.	Serhat YALÇINKAYA	Öğretmen
<b>Zeki YILMAZ</b>	Veli	Ahmet YILMAZ	Gönüllü Veli
		Ahmet ÖREN	Gönüllü Veli
		Tuğba YEŞİLTAŞ	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Atatürk İlkokulu Çobanlar'a bağlı Yavuz Selim mahallesinde, mülkiyeti il özel idaresine ait köy tüzel kişiliğine ait 3716 m2 alan üzerine inşa edilmiştir. Okulumuz 1984 yılında kurulmuş olup, 4 derslik ve bir idari odadan ibaret olarak eğitim öğretime açılmıştır. 2000 yılında eğitim-öğretime ilk kat, yeni binasında hizmet vermeye başlamış, 2001 yılında ise ikinci kat tamamlanarak hizmete açılmıştır. Okulda şu anda 184 öğrenci, 10 öğretmen bulunmaktadır. Okulda özel idare tarafından 2016 yılında yapımı tamamlanarak hizmete sunulan modern bir halı saha bulunmaktadır.

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri mebbis ve kbs sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Okulumuzun rehberlik anlayışı sadece öğrenci odaklı değildir. Düzenli olarak veli görüşmeleri yapılmaktadır. Okulumuzda davranış problemi gözlemlenen sınıf ve öğrenciler güdülenerek olumlu davranış kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Okulumuzda her hafta cuma günleri sınıflar gezilerek haftanın en temiz ve düzenli sınıfı seçilmektedir.

Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır. Okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak hafta içi ders dışı etkinlik çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca okulumuzda satranç ve futbol kursları düzenlenmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: ÇOBANLAR	
Adres:	Yavuz Selim Mah. İstiklal sok. no:86	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/CRBx7VPURu92">https://goo.gl/maps/CRBx7VPURu92</a>
Telefon Numarası:	(0272) 261 33 24	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	707563@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://cobanlaraturk.meb.k12.tr">http://cobanlaraturk.meb.k12.tr</a>
Kurum Kodu:	707563	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1984	Toplam Çalışan Sayısı:	10
Öğrenci Sayısı:	Kız 93	Öğretmen Sayısı	Kadın 3
	Erkek 91		Erkek 7
	<b>Toplam 184</b>		<b>Toplam 10</b>
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20.4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	37
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18.4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	3.1	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süre	8

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Sınıf Öğretmeni</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Branş Öğretmeni</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Rehber Öğretmen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>İdari Personel</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Yardımcı Personel</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Güvenlik Personeli</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	432	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2930			
Okul Kapalı Alan (m2)	786			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
<b>Ana Sınıfı</b>	9	10	19	4/A	13	8	21
<b>1/A</b>	11	11	22	4/B	12	7	19
<b>1/B</b>	11	13	24				
<b>2/A</b>	8	8	16				
<b>2/B</b>	8	11	19				
<b>3/A</b>	12	10	22				
<b>3/B</b>	9	13	22				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>13</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>-</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>1</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>2</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>2</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>1</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>-</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	<b>4096/1024 kbps</b>

### Gelir ve Gider Bilgisi

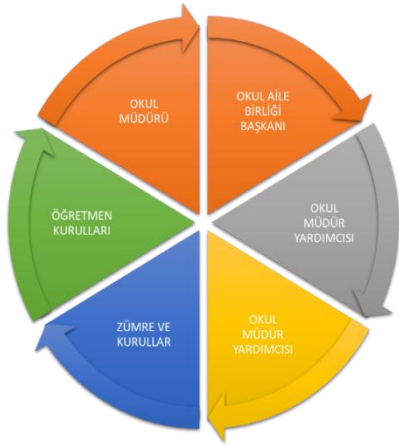
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	500	500
2017	500	500

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



**Öğrenci Anketi Sonuçları:** Okulumuzda 135 öğrencimizin katılımıyla yapmış olduğumuz anket sonuçlarının %'lik dağılımı.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	48,15	33,33	7,41	3,70	7,41
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	59,26	33,33	4,44	2,96	0,00
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	72,59	18,52	5,19	1,48	2,22
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	33,33	25,93	27,41	9,63	3,70
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80,00	11,11	8,89	0,00	0,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	55,56	11,11	25,93	5,19	2,22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70,37	11,11	2,22	7,41	8,89
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54,07	23,70	5,93	10,37	5,93
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	81,48	16,30	2,22	0,00	0,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	62,96	8,89	23,70	2,22	2,22
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	61,48	20,74	5,19	7,41	5,19
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	81,48	8,89	9,63	0,00	0,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	88,89	7,41	3,70	0,00	0,00

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
	1	Öğrencinin hakları korunmaktadır.	Derslerde araç gereç eksikliği.
	2	Öğrencilerle bireysel olarak ilgileniliyor.	Disiplin sorunlarının yaşanması
	3	Etkileşimli Tahtaların olması	Temizlik için gereken önemin verilmemesi
	4	Bazı derslerimizin kendi dersliklerinin olması (Görsel sanatlar, Bilişim Sınıfları gibi)	Kantinin istenildiği düzeyde olmaması
5	Okulumuzda sportif ve kültürel faaliyetlerin olması.	Okul bahçe duvarının alçak olması ve yabancıların kolaylıkla girip çıkması	

Öğretmen Anketi Sonuçları: Okulumuzda görevli olan 15 öğretmenimizle yaptığımız anket sonuçlarının %'lik dağılımı.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	46,67	33,33	20,00	0,00	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	66,67	13,33	20,00	0,00	0,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	53,33	40,00	6,67	0,00	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	73,33	20,00	6,67	0,00	0,00

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	60,00	20,00	6,67	13,33	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	53,33	33,33	6,67	6,67	0,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	86,67	13,33	0,00	0,00	0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	73,33	13,33	13,33	0,00	0,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	60,00	26,67	6,67	0,00	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	46,67	33,33	13,33	6,67	0,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80,00	13,33	6,67	0,00	0,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
1	İdari kadronun olumlu tutum sergilemesi	Okul donanımında bazı eksiklikler				
2	Teknolojik alt yapının olması	Okul bahçesinin etkinlik alanlarının iyileştirilmemiş olması				
3	Personelin uyum içerisinde olması	Öğrenci velilerinin ilgisizliği				
4	İletişimin yüksek olması	Okul temizliğinde hijyene daha fazla önem verilmesi gerektiği				
5	Sosyal etkinliklere katılımın yüksek olması					

## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 123 velimizin katılımıyla yapmış olduğumuz anket sonuçlarının %'lik dağılımı.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52,85	16,26	13,82	9,76	7,32
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	85,37	2,44	9,76	1,63	0,81
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	65,04	5,69	25,20	2,44	1,63
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	79,67	3,25	14,63	0,81	1,63
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65,04	9,76	17,89	3,25	4,07
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	78,86	3,25	16,26	0,81	0,81
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	70,73	12,20	15,45	0,81	0,81
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	28,46	52,03	8,13	8,13	3,25
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	89,43	5,69	4,07	0,81	0,00
10	Okul, teknik araç ve gereç <b>yönünden</b> yeterli donanıma sahiptir.	83,74	9,76	5,69	0,81	0,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	79,67	12,20	8,13	0,00	0,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	72,36	9,76	9,76	4,07	4,07



13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	77,24	9,76	11,38	1,63	0,00
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>			<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>		
	1	Başarıyı artırıcı çalışmaların yapılması.	Okulun araç-gereç eksikliği			
	2	Disiplinli bir okul olması	Bahçe duvarlarının alçak ve duvar üstü tellerinin olmaması			
	3	Öğrencilerin moral ve motivasyonunun yüksek tutulması				
5	Okulla sürekli iletişim halinde olmamız					

Yapılan anket sonucunda velilerimizin görüşleri doğrultusunda düşük olan alanlarımızda gerekli çalışmalar yapılarak gerekli düzeltme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Başarılı bir öğrenci grubunun okulumuzda bulunması.</li><li>• Okul kurum kültürü oluşturmak adına yapılan çalışmalarda düzenli ve aktif katılım Sağlamaları</li><li>• Sınıf mevcutlarının eğitim öğretime elverişli olması, disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerimizin genç ve dinamik olmaları.</li><li>• Teknolojik gelişmelere açık olmaları.</li><li>• Okul gelişimine katkı sağlayacak bilgi, beceri, donanıma ve girişkenliğe sahip olmaları</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuza gerekli desteği sağlama konusunda okulla iş birliği içerisinde olma gayretindedirler.</li><li>• Öğrencilerin akademik, sportif, sanatsal ve kültürel çalışmaları tüm imkânlarıyla destek olmaktadır.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul binası ilçenin en düzenli yerleşim alanı içerisinde bulunması.</li><li>• Çeşitli etkinlik faaliyetler için boş alanlarının olması.</li><li>• Öğrencilerin ilçede en güzel spor yapabileceği alanına sahip olması.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında 13 Etkileşimli tahtanın bulunması ve etkin olarak kullanılması</li><li>• Fiziki eksiğinin olmaması.</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün bütçe paylaşımında adaletli davranması.</li><li>• Okulumuzun maddi olarak ihtiyacının fazla bulunmaması.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul yöneticilerinin genç ve dinamik olması.</li><li>• İstisare içerisinde yönetim anlayışının hakim olması ve alınan kararların uygulanması</li><li>• Öğretmenlerin görev ve sorumluluklarının bilincinde olması.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tüm iç ve dış paydaşlarla iletişim halinde olunmaktadır.</li><li>• Paydaşların rahatlıkla iletişim halindedir.</li></ul>

<b>Zayıf Yönler</b>	
<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Günümüz teknolojilerinin etkisinde kalmaları</li> <li>• Düzenli ders çalışma alışkanlıklarını kazanamamaktadırlar.</li> <li>• Her istediklerine çaba göstermeden kolayca ulaşmaları</li> <li>• Teknoloji bağımlılıkları</li> </ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkili performans ve ödül sisteminin olmayışı</li> </ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuzda okul-veli-öğrenci işbirliğinin yeterince gelişmemiş olması ve velilerin eğitime yeterince önem vermemesi.</li> <li>• Velilerin eğitim ve öğretimden beklentilerindeki farklı anlayışlar.</li> </ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul bahçe duvarlarının güvenlik açısından alçakta kalması.</li> </ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duvarlarında belirli bir mesafede cam mozaik ve mermer olmaması.</li> <li>• Pencerelerin eskimesi.</li> </ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul aile birliği organlarının okulumuza gereken önemi vermemektedir.</li> <li>• İlçenin ekonomik olarak düşük seviyede olması.</li> <li>• Okulumuzun tüm ihtiyaçlarının İlçe MEM tarafından karşılanmak zorunda kalınması.</li> <li>• Velilerin okul ihtiyaçlarına duyarlı davranmaması.</li> </ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevzuattan doğan sebeplerden dolayı öğretmenlerin inisiyatif kullanmaktan çekinmeleri.</li> </ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velilerin iletişime geçilmekte sorunlar yaşanması.</li> <li>• Velilerin sıklıkla iletişim adres ve cep telefonu değişikliği yapmaları.</li> <li>• Her zaman okulun iletişim kurmalarını beklemeleri</li> </ul>

## Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bakanlık tarafından kitapların öğrencilere ücretsiz olarak temin edilmesi</li><li>• Bakanlık tarafından müfredatın güncellenerek ülkemiz gereksinimleri doğrultusunda hazırlanması ve okulumuzca uygulanması</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bakanlığımızın öğrencilere kitapların ücretsiz olarak temin etmesi</li><li>• Okul binamızın vatandaşların destekleriyle yapılmış olmasından dolayı vatandaşlar arasında bizim okulumuz anlayışının oluşması</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlçemiz geniş aile yapısına sahip olmasından dolayı öğrenciyle ilgili bireylerin fazla olması.</li><li>• Değerlerine sahip olan bir ilçe olmamız</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bakanlığımız tarafından okulumuza FATİH projesi kapsamında Etkileşimli Tahtaların yapılmış olması.</li><li>• E-Okul, MEBBİS gibi internet ortamında öğrenci ve okul bilgilerinin bulunması.</li><li>• Kitle iletişim araçlarının etkin bir şekilde kullanılması.</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Devletimizin eğitimde fırsat eşitliğine daha fazla önem vermesi ve etkin bir şekilde çalışmalar yapması.</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun ve İlçemizin diğer kurum ve kuruluşları tarafından ekolojik farkındalığının olması.</li><li>• İlçemizin tüm bireylerinin çevre bilincinin yüksek olması.</li><li>• Konum itibarıyla trafik, gürültü gibi olumsuzluklara uzak olması</li></ul>

Tehditler	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yasaların eğitim konusunda bireysel farklılıkların gözetilmemesi.</li> <li>• Eğitimde katı merkezîyetçi yapının devamı ve eğitimin yerele devredilmesi ile ilgili çalışmaların yetersiz olması <ul style="list-style-type: none"> <li>• Küreselleşmeyle artan rekabet ortamının olumsuz etkileri</li> </ul> </li> </ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlçemizin tarım ve hayvancılıkla geçinmesi nedeniyle ailelerin ekonomik durumlarının iyi olmaması.</li> <li>• Devletimizin 2023 hedefleri doğrultusunda okulumuzun araç-gereçler için yeterli ekonomik imkanlarının olmaması.</li> <li>• Okul Aile Birliği dışında kurum ve kuruluşların destek olmaması.</li> </ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Büyük geniş müstakil evlerin olması ve yüksek duvarlarla çevrili olması nedeniyle komşuluk ilişkilerinin zayıf olması <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailevi sorunlar ve medyanın zararları</li> </ul> </li> </ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cep telefonu gibi iletişim araçlarının kullanımının da yapılan hatalar.</li> <li>• Teknolojik aletlerin yanlış ve bilinçsiz kullanımı.</li> <li>• Televizyon dizilerin öğrencileri suça teşvik edici bir şekilde yayınlanması.</li> <li>• Her evde bilgisayar ve internetin bulunmaması.</li> </ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Günümüz bürokrasisinin eğitim için uygun olmaması.</li> <li>• Eğitimde mevzuatın esnek olmaması.</li> </ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulumuzun çevresinde hayvancılık yapılmasından dolayı çevreye yayılan kokunun olumsuz etkileri.</li> <li>• Yerleşimin düzensiz ve geniş alanlarda yayılması nedeniyle oluşan çöplerin toplanmasında yaşanan sorunlar.</li> </ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<b>Okullaşma Oranı</b>	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
<b>Yabancı Öğrenciler</b>	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
<b>Hayatboyu Öğrenme</b>	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığının az olması
2	Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitim kadrosuna sahip olması
3	Velilerin çocuklarının eğitim-öğretimini desteklemeleri
4	Öğrenci ve velilerin sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirebileceği konferans/spor salonunun olmaması
5	Öğrencilerde zaman zaman özgüven eksikliğinin görülmesi
6	Velilerimizin kız öğrencilerini okutmak istememeleri
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulun gelişimi ve yenilikleri paylaşan/uygulayan kadroya sahip olması
2	Mevcut sınıf kapasitesinin yeterli olması, internet ağının ve akıllı tahtaların yeterli olması
3	Ders araç-gereçlerinin öğretmen ve öğrenciler tarafından etkin bir şekilde kullanımı
4	Öğrenmeyi öğreten öğretmen ve öğrenmeyi öğrenen öğrenci kitlesinin bulunması
5	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimin sağlanacağı ortamların kısıtlı olması
6	Meslek tanıtımının uygulamalı olarak yapılamaması
7	Genel bütçe yetersizliği nedeniyle kurum/ders araç-gereci ihtiyacının istenen düzeyde sağlanamaması
8	Anne-baba ayrılığı, aile içi şiddetin vb. olumsuzluklardan etkilenen öğrencilerimizin bulunması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun gelişimi ve yenilikleri paylaşan/uygulayan kadroya sahip olması
2	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması
3	Yeniliklere açık bir kurum anlayışı olması
4	Çevrede gürültü kirliliğinin olmaması
5	Gelişen teknolojiyi zamanında tanıyabilme imkânı
6	Okul içi ve okul bahçesinin temizliği ve bakımında/onarımında görev alan personelin olması
7	Kamera sisteminin düzenli olarak bakımının yapılamaması
8	Okul güvenliği için güvenlik görevlisinin olmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrenen okul modelini uygulamak için takım ruhuna inanmış herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çalıştığı, çağımızın gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojinin etkin kullanımını sağlamak yolu ile Türkiye ve çağdaş ülkelerde ki eşdeğer okullar la yarışacak düzeye erişmiş kaliteli, seçkin ve kurumsallaşmış bir okul olma .

### VİZYONUMUZ

Bütün öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak, onların milli birer kimlik kazanmış, bilgili, becerikli, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlarla 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırarak bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak



## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Milli ve Manevi Değerler
- 2) Yasalara Saygı
- 3) Akılcılık
- 4) Çağdaşlık
- 5) İşbirliği ve Bilgi Paylaşımı
- 6) Demokratik Sorun Çözme Yöntemleri
- 7) Eleştirel Düşünme
- 8) Fırsat Eşitliği
- 9) Kaliteli Hizmet
- 10) Stratejik Yönetim Süreci
- 11) Araştırma ve Geliştirme
- 12) Evrensel Değerler
- 13) Kişisel ve Mesleki Gelişim
- 14) Üretkenlik
- 15) İletişim Yöntemlerinin Geliştirilmesi

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların anasınıfı okullaşma oranlarını ve okula devamlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların anaokulu okullaşma oranlarını ve okula devamlarını artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin uyum eğitimine katılımları veli görüşmeleri ile arttırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Okulun yapısı özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	42	45	50	50	50	50
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	% 80	% 70	% 80	% 80	% 90	% 90
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	% 0	% 0	% 20	% 20	% 30	% 30
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf						
	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	% 26	% 30	% 35	% 35	% 40	% 40

	öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	% 35	% 35	% 35	% 35	% 40	% 40
<b>PG.2.1.6</b>	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.2.1.7</b>	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		3	3	4	4	5	5
<b>PG.2.1.8</b>	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.8.1</b> 4. sınıf yabancı dil dersi	68	70	75	75	80	85
		<b>PG.2.1.8.2</b> 4. sınıf Matematik dersi	63	65	70	75	80	80
		<b>PG.2.1.8.3</b> 4. sınıf Türkçe dersi	68	70	75	75	80	85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuma saati etkinliđinin içeriđi zenginleřtirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylöl-30 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylöl-30 Haziran
2.1.3	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylöl-30 Haziran
2.1.4	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımını teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylöl-30 Haziran
2.1.5	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	01 Eylöl-29 Mayıs
2.1.6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İYEP Komisyonu	01 Eylöl-30 Haziran
2.1.7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylöl-30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
2.1.9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-30 Haziran
2.1.10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-19 Haziran
2.1.11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-19 Haziran
2.1.12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-19 Haziran

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	2	2	3	5	5	5
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	% 2	% 5	% 5	% 10	% 10	% 10
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 10	% 10	% 20	% 20	% 20	% 20

<b>PG.2.2.5</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 10	% 15	% 20	% 25	% 25	% 25
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 40	% 40	% 50	% 50	% 50	% 50
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	% 10	% 10	% 20	% 30	% 30	% 30
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	% 10	% 10	% 20	% 20	% 20	% 20
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
<b>PG.2.2.6</b>	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	3	3	5	5	5	5	
<b>PG.2.2.7</b>	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	% 2	% 5	% 5	% 5	% 10	% 10	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla öğrenci sosyal kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
<b>2.2.2</b>	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf öğretmeni	01 Eylül-31 Mayıs
<b>2.2.3</b>	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal Sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sınıf öğretmeni	01 Eylül-31 Mayıs
<b>2.2.4</b>	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Sınıf öğretmeni	01 Eylül-31 Mayıs



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Öğrenci velisi	01 Eylül-17 Haziran
2.2.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Sınıf öğretmeni	01 Eylül-17 Haziran
2.2.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sınıf öğretmeni	01 Eylül-17 Haziran
2.2.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Sınıf öğretmeni	01 Eylül-31 Mayıs

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Kurumsal iletişimin sağlanması için iş birliği içerisinde çalışmalar yapıp, etkileşim arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0%	% 10	% 20	% 20	% 30	% 30
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Oranı	% 0	% 10	%20	% 20	% 30	% 30

<b>PG.3.1.3</b>	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	% 0	% 0	% 0	% 10	% 10	% 10
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	1	2	3	3	3
<b>PG.3.1.5</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	6	6	12	12	12	12
<b>PG.3.1.6</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.3.1.7</b>	Öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
<b>PG.3.1.8</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	% 15	% 15	% 30	% 40	% 40	% 60
<b>PG.3.1.9</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	% 0	% 20	% 20	% 40	% 40	% 60

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Mart 2019
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.3</b>	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.4</b>	Okul personeli ile kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.5</b>	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılmasına yönelik teşvik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>3.1.6</b>	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Eğitim-öğretim kalitesinin artması için öğrenci sayısının 30'un altında tutulması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.8	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.9	Personelin bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılmaları için teşvik sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	3	3	5	5
PG.3.2.2	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.3	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	250	300	300	300	400	500
PG.3.2.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	% 40	% 60	% 70	% 80	% 80	% 80
PG.3.2.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	3	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
3.2.2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-29 Mayıs
3.2.3	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Müdürü	01 Eylül-01 Nisan
3.2.4	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran
3.2.5	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-17 Haziran
3.2.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-17 Haziran

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	% 90	% 90	% 95	% 95	% 95	% 95
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	% 85	% 90	% 90	% 90	% 95	% 95
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	0	20	30	30	30	30
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	0	30	50	60	70	80

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Müdürü	01 Ocak-31 Aralık
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ocak-31 Aralık
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul Müdürü	01 Ocak-31 Aralık

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	3500
<b>TOPLAM</b>	1000	1500	2000	2500	3000	3500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**